

Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе»

1.Цели освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка»:

- владение теорией и практикой решения актуальных проблем преподавания русского языка в старших классах средней школы, формами, методами и приёмами, средствами формирования у обучающихся компетенций и функциональной грамотности;
- формирование у магистрантов методической компетенции и овладение ими совокупностью профессиональных компетенций, которые позволят успешно обучать школьников, развивать их языковые, речемыслительные способности, формировать полноценную личность средствами русского языка;
- развитие способностей к исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка, профессиональному и личностному самообразованию, участию в опытно-экспериментальной работе.

Задачи:

- обучать теоретическим знаниям по методике преподавания русского языка;
- учить конструировать уроки по русскому языку, отрабатывать применение приемов по формированию умений и навыков грамотного письма, правильной речи учащихся;
- ознакомить с основными методическими пособиями по курсу и обучать использованию их на практике.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.В.ДВ.16.01, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе, в 9 семестрах.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-1; ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- компоненты образовательной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности - принципы и подходы к организации образовательной и эстетической среды образовательного учреждения.

уметь:

- использовать современные психолого-педагогические технологии при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения

владеть:

- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Формы промежуточного контроля – **зачет**.

5.Разработчик: к.п.н., доцент кафедры русского языка Узденова А.Ю.